

## PARTIE I : ÉTUDE D'UNE FONCTION

On considère la fonction  $f$  définie et dérivable sur l'intervalle  $]0 ; +\infty[$  telle que pour tout réel  $x$  de cet intervalle :

$$f(x) = 5(1 - \ln x)(\ln x - 2)$$

et dont la représentation graphique est donnée en annexe 2.

1. Résoudre l'équation  $f(x) = 0$ . Les valeurs exactes sont demandées.
2.
  - a. Déterminer le signe de l'expression  $5(1 - X)(X - 2)$  suivant les valeurs du réel  $X$ .
  - b. En déduire que le signe de  $f(x)$  est donné pour tout réel de l'intervalle  $]0 ; +\infty[$  par le tableau suivant :

$x$	0	$e$	$e^2$	$+\infty$	
signe de $f(x)$	-	0	+	0	-

3.
  - a. On note  $f'$  la fonction dérivée de la fonction  $f$ .  
Calculer  $f'(x)$  et montrer que  $f'(x) = \frac{5(3 - 2\ln x)}{x}$  pour tout  $x$  de l'intervalle  $]0 ; +\infty[$ .
  - b. En déduire les variations de  $f$ . On précisera la valeur exacte du maximum de  $f$  et la valeur exacte de  $x$  pour laquelle il est atteint.
4. Calculer les limites de la fonction  $f$  en 0 et en  $+\infty$ .
5. Donner le nombre de solutions de l'équation  $f(x) = 1$  puis donner une valeur approchée arrondie à 0,01 près de ces solutions.

## PARTIE II : APPLICATION

Une entreprise fabrique et revend des jouets.

$f(x)$  représente le résultat (bénéfice ou perte) en milliers d'euros qu'elle réalise lorsqu'elle fabrique  $x$  centaines de jouets, pour  $x$  compris entre 1 et 10,  $f$  désignant la fonction étudiée dans la partie I.

1. Déterminer, à un jouet près, les quantités à produire pour ne pas travailler à perte.  
Interpréter concrètement le résultat de la question I. 2. Comment le lit-on sur le graphique?
2. Cette entreprise veut réaliser un bénéfice supérieur ou égal à 1 000 euros.  
Combien de jouets doit-elle fabriquer? Justifier la réponse.

ANNEXE 2

