

Partie A : Étude de signe

Soit g la fonction définie sur l'ensemble \mathbb{R} des nombres réels par

$$g(x) = e^{2x} - e^x + 1.$$

1. Montrer que, pour tout nombre réel x , $g(x) = \left(e^x - \frac{1}{2}\right)^2 + 1$.
2. En déduire le signe de $g(x)$ pour tout réel x .

Partie B : Étude d'une fonction

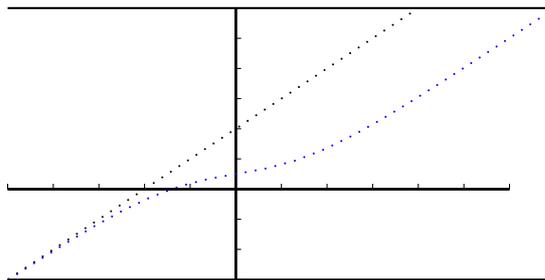
On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par

$$f(x) = x + 2 - \frac{3e^x}{e^x + 1}.$$

On note \mathcal{C} la courbe représentative de cette fonction dans un repère orthonormal (O, \vec{i}, \vec{j}) .

1.
 - a. Déterminer la limite de $f(x)$ lorsque x tend vers $-\infty$.
 - b. Déterminer la limite de $f(x)$ lorsque x tend vers $+\infty$.
2. On considère la droite \mathcal{D}_1 d'équation $y = x + 2$.
 - a. Démontrer que la droite \mathcal{D}_1 est asymptote à la courbe \mathcal{C} en $-\infty$.
 - b. Étudier la position relative de la courbe \mathcal{C} par rapport à la droite \mathcal{D}_1 .
3. *Dans cette question, toute trace de recherche, même incomplète, ou d'initiative, même non fructueuse, sera prise en compte dans l'évaluation.*

En visualisant la courbe \mathcal{C} et la droite \mathcal{D}_1 sur l'écran d'une calculatrice graphique, on obtient le tracé suivant, pour les abscisses comprises entre -5 et 7 et les ordonnées comprises entre -3 et 6 , les graduations apparentes sur les axes correspondent aux coordonnées entières.



Au vu de ce tracé, deux élèves ont deviné que cette courbe admet une asymptote en $+\infty$, que l'on notera \mathcal{D}_2 , le premier pense que \mathcal{D}_2 a pour équation $y = x - 1$, le deuxième n'est pas d'accord et pense que cette asymptote a pour équation $y = x - 2$.

En effectuant un calcul de limite, déterminer lequel des deux a raison.

4. On note f' la fonction dérivée de la fonction f .
 - a. Montrer que, pour tout nombre réel x , $f'(x) = \frac{g(x)}{(e^x + 1)^2}$, où g désigne la fonction définie dans la partie A.
 - b. Dresser le tableau de variations de la fonction f .

- c. Déterminer une équation de la tangente Δ à la courbe \mathcal{C} au point d'abscisse 0.
5. Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet une unique solution, qu'on notera α , sur l'intervalle $[-2 ; -1]$, puis déterminer un encadrement de α d'amplitude 10^{-2} .
6. En utilisant une feuille de papier millimétré et en prenant comme unité graphique 2 cm, tracer, dans le plan muni du repère (O, \vec{i}, \vec{j}) , les droites $\mathcal{D}_1, \mathcal{D}_2$ et Δ ainsi que la courbe \mathcal{C} .

Partie C : Calcul d'aire

1. Déterminer une primitive F de la fonction f sur \mathbb{R} . On pourra remarquer que $\frac{e^x}{e^x + 1}$ est de la forme $\frac{u'(x)}{u(x)}$.
2. On note \mathcal{A} l'aire de la partie du plan comprise entre la courbe \mathcal{C} , l'axe des abscisses et les droites d'équation $x = -1$ et $x = 1$.
- Hachurer cette partie du plan.
 - On admet que la fonction f est positive sur $[-1 ; 1]$. Écrire, à l'aide d'une intégrale, l'aire \mathcal{A} exprimée en unités d'aire.
 - Montrer que $\ln(e + 1) - \ln(e^{-1} + 1) = 1$.
 - En déduire la valeur exacte de l'aire \mathcal{A} .
3. On note \mathcal{A}' l'aire de la partie du plan comprise entre la droite d'équation $y = \frac{1}{4}x + 2$, l'axe des abscisses et les droites d'équation $x = -1$ et $x = 1$, exprimée en unités d'aire. Montrer que $\mathcal{A}' = \mathcal{A}$.